|  |  |
| --- | --- |
| März KW 12 & 13 | 2020 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Montag, 16.3.20 | Di | Mittwoch,18.3.20 | Donnerstag,19.3.20 | Fr | Sa | So |
| **Vertiefung zur Einheit „Parabel“: Sprachanalyse**  S.66/1a,b,c & 2 (schriftlich) S. 67/3a,b:  ------------------------------------------------------------  S. 67/ Text 1 lesen:  Aufgabe: Schreib den Text um! Reduziere ihn auf wenige Sätze und erwähne nur wesentliche Handlungsschritte.  Vergleiche die Wirkung deines gekürzten Textes mit Text 1:  Aufgabe: Durch welche semantischen bzw. sprachlich-stilistischen Mittel erhält Text 1 seine besondere (plastische) Wirkung? Antwort schriftlich! | 17 | **Kurzprosa: „Parodie“**  S. 68 (Text 1)/ 1 (schriftlich)  S. 68 (Text 2)/2a (schriftlich)  (ABER: Analysiere beide Gedichte – Stichworte!) – Vergleiche beide Gedichte: Welche Ähnlichkeiten bzw. Unterschiede kannst du feststellen?  S. 69/2c & 3a – Übertrage die Sachinformation „Parodie“ in dein Heft!  ------------------------------------------------  HAUSAUFGABE: AB Stilmittel lernen (bis nach den Ferien! ) - Siehe dazu auch S. 231 f.: „Rhetorische Figuren/Tropen“. | **Kap. 3: Wirtschaftsordnun-gen im Vergleich**  Lerneinheit S. 62 - einschl. 72 sowie alle Aufgaben durcharbeiten!   * Hintergrundwissen Marquise de Pompadour & F. Quesney *tableau economique* * *Einfacher & erweiterter Wirtschaftskreislauf (Sektoren 1-5)* | 20 | 21 | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Montag, 23.3.20** | Di | **Mittwoch, 25.3.20** | **Donnerstag, 26.3.20** | Fr | Sa | So |
| **Kurzprosa: „Satire“** | 24 | **Kurt Tucholsky –** | **Fortsetzung Kap.3** | 27 | 28 | 29 |
| S. 70/Text 5 lesen: Aufgaben 6a,b,c,d – schriftlich!  S. 70/Text 6 lesen: Aufgaben 7a, b (ohne Argumente austauschen) – schriftlich!  S. 70/8a (kann auch anderes Thema sein)  S.70/ 8b (schriftlich)  S.71 Übertrage die Sachinformation „Eine Satire schreiben“ in dein Heft! |  | **Zusammenhang: Satire - historischer Hintergrund - Lebensumstände**  S. 71 /Text 7 lesen  Aufgabe 9a: Recherchiere, auf welche vier Ereignisse/Umstände Tucholsky anspielt! (kurze schriftliche Notiz!)  S. 71/10, 11 (Stichworte)  Berühmte Satiriker heute: Recherchiere Infos über Jan Böhmermann (Internet). | * *Lernen mit Modelldarstellung (Flussdiagramm S. 71 ins Heft übertragen)* * *Wirtschaftlich bedeutsame Ereignisse und ihre Folgen S. 72 & 73 (schriftlich)* |  |  |  |
| GO SJ 2019/2020 **Klasse 10b** **Deutsch**: Mo 2./3. Std. & Mi 2./3. Std. **Gemeinschaftskunde:** Mo 6. Std. & Do 6. Std Lehrkraft: **SEE** | | | | | | |

Die o.g. Seitenangaben/Aufgaben beziehen sich auf die Lehrwerke: **„Verstehen und Gestalten G6“ (Deutsch) & „Team 2“ (Gemeinschaftskunde)**

**Wichtiger Hinweis: Die Aufgaben Gemeinschaftskunde aus der Donnerstagspalte sind Unterrichtsstoff für 4! Schulstunden – also einschl. Montag!**