

Liebe Schülerinnen und Schüler der 5a:

Ihr erhaltet nun für jede Schulstunde einen Arbeitsplan, den ihr bitte von oben nach unten abarbeitet. Jeder Arbeitsplan soll ungefähr einer Schulstunde + Hausaufgaben entsprechen.

Manchmal steht nur dabei, dass ihr ein Beispiel lesen und verstehen sollt. Steht nichts anderes dabei, fertigt ihr bitte einen Aufschrieb bzw. eine Lösung der Aufgabe an. Dabei gilt: Sämtliche Aufschriebe ins Merkheft. Alle Aufgaben ins Übungsheft.

Bitte gebt mir Rückmeldung, wie lange ihr für den ersten Arbeitsplan (ohne die freiwilligen Aufgaben) gebraucht habt: Schreibt mir eine kurze Email mit eurer benötigten Zeit (nicht auf die Sekunde genau, aber auf 5 Minuten genau). Dies hilft mir beim Erstellen der weiteren Arbeitspläne.

Manchmal finde ich auch geeignete Erklärvideos. Dann gebe ich euch die Stichworte an, die ihr in der Suchzeile bei Youtube eingibt. Das ist einfacher, als den Link abzutippen.

Denkt bitte daran, sämtliche Aufgaben, die ihr gemacht habt, auch zu kontrollieren. Entweder ihr macht dies immer direkt nachdem ihr eine Aufgabe gemacht habt und gesammelt am Ende eines Arbeitsplanes.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Stephan Hirsch

Arbeitsplan 1: Quadernetze

1. Letzte Hausaufgabe (S. 86, Nr. 4a und S. 87, Nr. 8) kontrollieren
2. S. 86, Beispiel 2 lesen und verstehen
3. S. 87, Nr. 10
4. Freiwillige Knobelaufgaben: S. 87, Nr. 12, Nr. 13
5. Video zur Wiederholung von Quadernetzen:
Youtube, Stichworte „Cornelsen Quadernetze erkennen“ 1. Link
6. Trainingsblatt 1 (*III Figuren und Körper, 6 Quader*): Aufgaben 1 bis 3
7. Trainingsblatt 3 (*III Figuren und Körper, 6 Quader*): Aufgaben 1, 2, 4, freiwillig: 5