

Atelier A Et tes notes, Sacha? (Schülerbuch S. 45, Nr. 4)

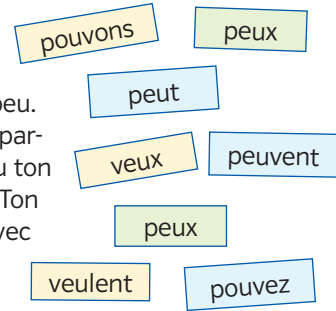
1
△A Complète avec la bonne forme de vouloir **v** ou pouvoir **p**.

M. Massicard: Sacha, on **p** parler un moment? C'est à propos de tes notes.

Sacha: Ben euh, je ne **p** pas maintenant. Mes copains **v** faire du foot avec moi, alors ...

Mme Massicard: Ils **p** attendre un peu. Sacha, tu ne **p** pas ou tu ne **v** pas parler de tes résultats? Ecoute, on a eu ton bulletin et tu n'as pas la moyenne. Ton père et moi, nous **p** parler de ça avec toi, non?

Sacha: Oui, vous **p**, mais ...



B Que veulent les parents de Sacha? Que veut faire Sacha?

Qu'est-ce que Sacha peut faire pour avoir la moyenne? Qu'est-ce que ses amis peuvent faire?

Remets les phrases dans le bon ordre. (Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.)

1. mauvaises - parler - veulent - au collège - ses - de - avec Sacha - notes - de Sacha - les parents

Les parents de Sacha veulent parler avec Sacha de ses mauvaises notes au collège.

2. copains - du - faire - ses - aller - foot - Sacha - avec - veut

Sacha veut aller faire du foot avec ses copains.

3. travailler - moyenne - Sacha - avoir - la - pour - peut

Pour avoir la moyenne, Sacha peut travailler.

4. devoirs - faire - écouter - cours - il - en - et - ses - peut

Il peut écouter en cours et faire ses devoirs.

5. peut - professeurs - parler - à - ses - aussi - il

Il peut aussi parler à ses professeurs.

6. Sacha - peuvent - ses - aider - amis

Ses amis peuvent aider Sacha.

2
△

Ecris le dialogue.

Du bist bei deiner französischen Freundin Valérie und fragst sie, ob ihr heute ins Kino gehen könnt. Es gebe einen tollen Film. Valérie würde gerne, aber heute kann sie nicht (keine Zeit, zu viele Hausaufgaben etc.). Sie schlägt vor, dass ihr morgen ins Kino gehen könnt. Morgen wollen eure Freunde Luc und Robert mit euch ins Kino kommen. Danach könnt ihr spielen.

Toi: **On peut/Nous pouvons aller au cinéma aujourd'hui? Il y a un film super!**

Valérie: **Je veux/voudrais bien, mais aujourd'hui, je ne peux pas. Je n'ai pas le temps/ J'ai trop de devoirs.**

Mais on peut aller au cinéma demain. Demain, Luc et Robert veulent venir avec nous.

Et après, on peut jouer/faire des jeux.

Atelier B Drôle de cours! (Schülerbuch S. 50, Nr. 8)

1
△

Aujourd'hui, Sacha raconte le cours de français à ses parents. Qu'est-ce qu'il dit?
Coche la forme correcte du participe. Attention: il y a des formes du passé composé avec **avoir** et **être**! (Kreuze die richtige Form des Partizips an.)

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1. Ce matin, nous sommes ? dans la cour avec M. Dubois, le prof de français. | <input type="checkbox"/> descendu | <input checked="" type="checkbox"/> descendus | <input type="checkbox"/> descendues |
| 2. Nous avons ? à faire du théâtre. | <input checked="" type="checkbox"/> commencé | <input type="checkbox"/> commencée | <input type="checkbox"/> commencés |
| 3. Mais plusieurs filles sont ? pour regarder. | <input type="checkbox"/> arrivés | <input type="checkbox"/> arrivée | <input checked="" type="checkbox"/> arrivées |
| 4. Elles ont ? du bruit. | <input checked="" type="checkbox"/> fait | <input type="checkbox"/> faites | <input type="checkbox"/> faites |
| 5. Alors une surveillante est ?. | <input type="checkbox"/> venu | <input type="checkbox"/> venues | <input checked="" type="checkbox"/> venue |
| 6. Puis le mauvais temps est ?. | <input checked="" type="checkbox"/> arrivé | <input type="checkbox"/> arrivés | <input type="checkbox"/> arrivée |
| 7. Alors tout le monde est ? dans le collège. | <input type="checkbox"/> retournés | <input checked="" type="checkbox"/> retourné | <input type="checkbox"/> retournée |
| 8. Nous ne sommes pas ? longtemps dans la salle de cours. | <input type="checkbox"/> restées | <input type="checkbox"/> resté | <input checked="" type="checkbox"/> restés |
| 9. Une minute plus tard, la fin du cours est ?.
Quel théâtre! | <input type="checkbox"/> arrivé | <input checked="" type="checkbox"/> arrivée | <input type="checkbox"/> arrivées |

2
△

Qu'est-ce que tu as fait samedi?

Une amie te demande: Qu'est-ce que tu as fait samedi?
Tu racontes. Ecris 6-8 phrases.

Relie les phrases (verbinde die Sätze) par **hier, à (quatre heures)** etc.

Voici quelques mots pour trouver des idées:

J'ai ...
Je suis ...
Mes parents ...
Mon frère ...
Ma copine ...
Nous avons ...
Nous sommes ...

aller (au cinéma) - quitter - arriver - rencontrer -
chercher - expliquer (l'histoire) - rentrer - rester -
organiser (une fête) - participer - proposer - crier
- féliciter - retourner - vouloir / ne pas pouvoir -
prendre (son vélo) - faire (un tour) - ...



hier, à (quatre heures),
d'abord, ensuite, puis, un peu
plus tard, le soir, enfin etc.

Pratique Ici et là-bas (Schülerbuch S. 52, Nr. 1)

1 *Le collège en France*
 △ *Vrai ou faux? Corrige les phrases fausses. (Korrigiere die falschen Sätze.)*

	vrai	faux	corrigé
1. Dans les collèges français, les élèves ont cours de 8 heures à 16 ou 17 heures.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2. Les notes vont de zéro à vingt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3. Thierry a 6/20. C'est un bon élève.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Non, c'est un mauvais élève.</i>
4. Quand un prof est malade, les élèves peuvent rentrer à la maison.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Les élèves vont en permanence.</i>
5. Léonie est malade. Elle va au CDI.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Elle va à l'infirmerie.</i>
6. A midi, les élèves mangent à la cantine.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7. Les cours en France ont 45 minutes comme en Allemagne.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Les cours en France ont 55 minutes.</i>
8. Après les cours, les élèves ont des devoirs à faire.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

2 *Deine französische Freundin möchte wissen, wie ein Schultag bei dir abläuft.*
 △ *Du schreibst ihr eine E-Mail und erzählst ihr:*

- wann du morgens in die Schule gehst,
- wie viele Unterrichtsstunden ihr habt,
- welche Fächer du magst und welche nicht,
- wie die Noten in Deutschland aussehen,
- wo du mittags isst,
- was du nach der Schule machst.

individuelle S-Texte
