

- 1** *Qu'est-ce qu'ils font? Mets les mots dans le bon ordre et écris les phrases. (Schreibe die Sätze, indem du die Wörter in die richtige Reihenfolge bringst.)*



1. visite / Je / la / des / Catacombes / participe / à / .

Je participe à la visite des Catacombes.

2. faire / tour / pas / un / Anne et Nicolas / veulent / ne / .

Anne et Nicolas ne veulent pas faire un tour.

3. de / Vous / envie / avez / avec / venir / nous / ?

Vous avez envie de venir avec nous?

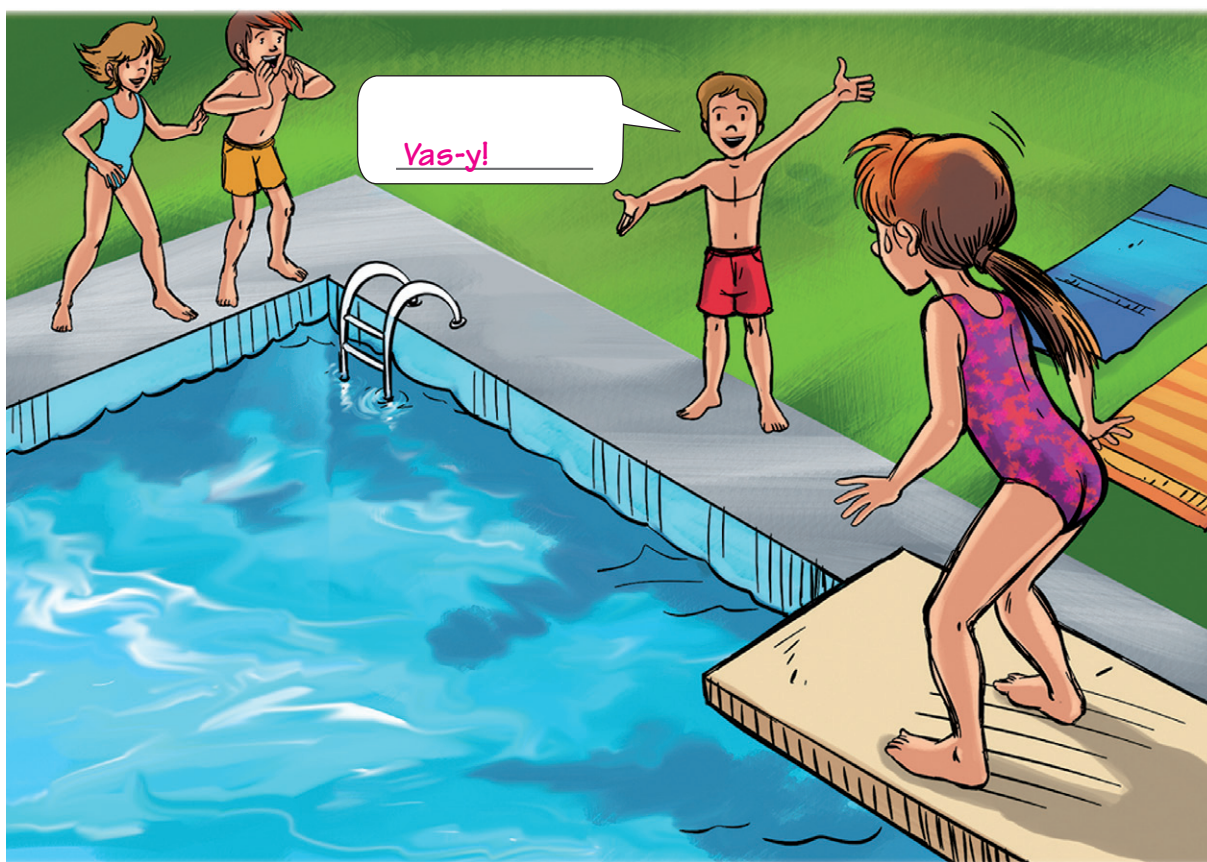
4. rester / maison / à / veulent / Ils / la / .

Ils veulent rester à la maison.

5. ne / participez / Vous / pas / la / visite / à / ?

Vous ne participez pas à la visite?

- 2** *Qu'est-ce qu'on dit?*



3

*Théo et Sandrine*

1. Arbeitet zu zweit.
2. Faltet die Seite entlang der Mittellinie. Einer übernimmt die Rolle von Théo, der andere die von Sandrine.
3. Überträgt die unterlegten Sätze ins Französische.
4. Kontrolliert euch gegenseitig mithilfe der Lösungen in Klammern.



Théo	Sandrine
Du fragst Sandrine, ob sie Lust hat, mit dir ein Spiel am Computer zu spielen.	[Tu as envie de jouer à l'ordinateur avec moi?]
[C'est une bonne idée. Mais d'abord, je vais faire mes devoirs.]	Du antwortest, dass das eine gute Idee ist, aber dass du zuerst deine Hausaufgaben machst.
Du sagst, dass du auch deine Hausaufgaben machst. Du schlägst vor, dass ihr euch um vier trefft.	[Moi aussi, je vais faire mes devoirs. On se retrouve à quatre/16 heures?]
[J'aimerais mieux venir un peu plus tard, parce que j'aide encore ma sœur.]	Du möchtest lieber etwas später kommen, denn du hilfst noch deiner Schwester.
Du bist einverstanden.	[(Je suis) d'accord.]
[On se retrouve à cinq heures moins le quart?]	Du schlägst vor, dass ihr euch um Viertel vor fünf trefft.

4

*Tu as envie?*

Travaillez à deux. Elève A propose une activité, élève B répond et explique pourquoi il/elle est d'accord ou non. (Wechselt euch ab.)

**Elève A** Qu'est-ce qu'on fait cet après-midi? Je propose **d'aller au cinéma**. Tu as envie?

- Elève B**
- ☺ Bonne idée! Oui, j'ai envie.
  - ☹ Ah non, ça ne me dit rien. J'aimerais mieux ...

**Elève A**

faire

venir

aider

apprendre

regarder

organiser

participer

...

**Elève B**

Ah non! – Peut-être. – Je veux bien. – Bof! – J'aimerais mieux ... – Bonne idée! – Je ne sais pas. Ça ne me dit rien. – Si tu veux. – C'est trop nul! – Non, je n'ai pas envie.

Puis écris trois dialogues.

- 5 Après l'école, ton copain Bernard propose d'aller à la piscine ensemble. Tu es très content/e. Qu'est-ce que tu peux dire? Coche les phrases correctes. (Kreuze die möglichen Antworten an.)



On va à la piscine?  
Tu as envie?

Je ne sais pas.

D'accord. Bonne idée.

J'aimerais bien.

L'eau est encore trop froide.

La piscine? Ce n'est pas vraiment mon truc.

J'aimerais mieux faire un tour en ville.

- 6 Complète le dialogue par une réponse positive (☺) ou négative (☹).  
Voilà des expressions que tu peux utiliser: (Diese Ausdrücke kannst du verwenden.)

Bonne idée! – Je ne sais pas trop. – Pourquoi pas? – Je suis d'accord. – Nous n'avons pas envie. – J'aimerais mieux ... – Ce n'est pas mon truc. – Je veux bien. – Si tu veux.

- Louise: Je propose d'aller au cinéma. Luc: ☺ Si tu veux
- Thierry: On va participer à la course? Sylvie: ☹ Ce n'est pas mon truc
- Annie: On organise une fête? Théo: ☺ Bonne idée!
- Léa: On fait les devoirs ensemble? Olivier: ☹ J'aimerais mieux jouer au foot
- Victor: Je voudrais faire un tour. Et vous? Sylvie et Louis: ☹ Nous n'avons pas envie  
(de faire un tour)

- 7 Qu'est-ce qu'on dit?

