

## Möglicher Arbeitsplan für die Zeit bis zu den Osterferien

Doppelstunde	
1	6.1 Kartesisches Koordinatensystem im Raum 6.2 Vektoren - Verschiebungen
2	6.3 Addieren und Subtrahieren von Vektoren 6.4 Vervielfachen von Vektoren - Linearkombination
3	6.5 Parameterdarstellung einer Geraden 6.6 Punkt und Gerade
4	Übungen zu 6.5 und 6.6
5	6.7 Parallelität von Geraden 6.8 Schnittpunkt von Geraden
6	Übungen
7	6.9 Aufgaben zur Vertiefung

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Ich habe für die 3. Doppelstunde wieder zwei Abschnitte zusammengelegt und den Plan oben abgeändert. Ich denke, dass ihr inkl. der Übungen aber bestimmt 120 min beschäftigt seid, also mit „Hausaufgaben“ im passenden Rahmen.

Außerdem noch eine Korrektur einer Lösung (Danke an Alina für den Hinweis):

S. 216, Aufgabe 6a (4): Die richtige Lösung ist  $v = (-1/3) \cdot w$  (und nicht  $v = (-3) \cdot w$ )

Ich möchte euch noch auf ein Angebot von Bayern alpha aufmerksam machen:

„**Schule daheim**“ ([www.br.de/mediathek](http://www.br.de/mediathek) Rubrik "Schule daheim")

Dort findet ihr verschiedene Filme zu allen möglichen Schulfächern, vielleicht ist auch für andere Fächer etwas Passendes dabei.

In Bereich „Mathematik“ müsst ihr zu „11.-13. Klasse: Analytische Geometrie“. Dort sind drei Filme interessant.

„Der Begriff des Vektors“, „Rechenoperationen bei Vektoren“ (nur ein kleiner Teil) und „Geraden im Raum“

Der Lehrer erklärt es sehr ausführlich. Ihr könnt euch dies entweder vor oder auch nach dem Selbststudium anschauen (oder auch gar nicht).

Da es auf den Unterricht in Bayern abgestimmt ist, passt es nicht zu 100%. Teilweise wird eine andere Schreibweise verwendet (das ist aber eine formale Sache, verständlich ist es trotzdem). Manches wird an physikalischen Inhalten erklärt, diese könnt ihr auch ignorieren. Außerdem wird das Skalarprodukt eingeführt, das kommt bei uns erst später.

Zum Zusammenhang zwischen Mathematik und der aktuellen Pandemie: Dazu empfehle ich ebenfalls auf dieser Seite „Überblick Exponentialfunktionen“.

Link: <https://www.br.de/mediathek/video/mathe-funktionen-ueberblick-exponentialfunktionen-av:584f8f443b46790011a4487c>

Zum selben Thema: <https://www.spektrum.de/kolumne/die-covid-19-gleichung/1712714>

Auch wenn Mathematik unser gesamtes Leben beeinflusst (meistens unsichtbar), so wird in der Coronakrise deutlich, wie wichtig sie ist.

Viel Erfolg und Gesundheit

S. Hirsch