

Arbeitsplan Klasse 8B Mathematik - Woche 2

In der **ersten Doppelstunde** geht es um **Wahrscheinlichkeiten** und **Zufallsexperimente**.

Notiere Dir die Überschrift (S. 30) in Deinem Regelheft, arbeite die Themenseite durch und notiere Dir wichtige **Fachbegriffe** und **ihre Bedeutung**. Fertige ggf. passende Zeichnungen an, die das Ganze erläutern.

1. Zufallsexperimente - Wahrscheinlichkeiten

Definitionen:

Zufallsexperiment:

Ergebnis:

Wahrscheinlichkeit:

Erarbeite Dir dann anhand der **Beispiele 1 und 2 mit Lösungen auf der Seite 31** die Vorgehensweise beim Lösen von Aufgaben und notiere Dir sowohl die Aufgabenstellung als auch die Lösung in Dein Regelheft.

Gibt es hier Verständnisprobleme, empfehle ich folgende Lern-Videos:



Eingabe in Die Suchmaske bei YouTube:

„Mathe by Daniel Jung“

Dort gibt es zu verschiedenen Themen „Lern-Videos“.

Relativ weit unten findest Du die Liste für Wahrscheinlichkeit, bei welcher Du Dir dann das passende Video anschauen kannst. Du kannst auch erst einmal alle ansehen und dann nochmal, was Du nicht verstanden hast.

Für diesen ersten Teil hast Du ca. 60 min Zeit. Danach geht es an die Übungsaufgaben, welche nach einem Punkte-Schema gewertet werden: Du solltest also in 30 min 10 Punkte erarbeiten, die du aus den Aufgaben zusammenstellen kannst. Dabei sollten mindestens die Anforderungsbereiche „leerer Kreis und halbgefüllter Kreis“ dabei sein.

Aufgabe	Punkte
1, 2, 3, 4, 5	Jeweils 2 Punkte
7, 8, 9, 10	Jeweils 3 Punkte
12, 13	Jeweils 4 Punkte

Das zweite Kapitel machen wir gemeinsam.

In der **zweiten Doppelstunde** diese Woche geht es um mehrstufige Zufallsexperimente - Produktregel - Baumdiagramm
 Notiere Dir die Überschrift (S. 37) in Deinem Regelheft, arbeite die Themenseite durch und notiere Dir wichtige **Fachbegriffe und ihre Bedeutung**. Fertige ggf. passende Zeichnungen an, die das Ganze erläutern.
 Erläutere in einem selbst formuliertem Text (oder gekürzt aus dem Buch S. 38) was

3. Mehrstufige Zufallsexperimente - Produktregel

Definitionen:

Mehrstufiges Zufallsexperiment:

Ergebnis des Zufallsexperimentes / Paar / Tripel:

Baumdiagramm:

Pfad:

Merke: Pfadregel (Produktregel):

man unter „Ziehen mit und ohne Zurücklegen“ versteht.

Erarbeite Dir dann anhand des **Beispiels mit Lösung auf der Seite 38** die Vorgehensweise beim Lösen von Aufgaben und notiere Dir sowohl die Aufgabenstellung als auch die Lösung in Dein Regelheft.

Auch hier hast Du für diesen ersten Teil ca. 60 min Zeit. Danach geht es an die Übungsaufgaben, welche nach dem gleichen Punkte-Schema gewertet werden: Du solltest also in 30 min 10 Punkte erarbeiten, die du aus den Aufgaben zusammenstellen kannst. Dabei sollten mindestens die Anforderungsbereiche „leerer Kreis und halbgefüllter Kreis“ dabei sein.

Aufgabe	Punkte
1, 2, 3, 4	Jeweils 2 Punkte
6, 7, 8,	Jeweils 3 Punkte
10, 11	Jeweils 4 Punkte

Für die **fünfte Unterrichtsstunde**, die auch sonst als Übungsstunde bei Frau Gottschling stattfindet, hast du nun 45 min Zeit, Dir aus den restlichen Aufgaben (Kap.1 und Kap.3) mindestens 15 Punkte zusammenzurechnen.

Nimm dieses Arbeiten ernst und löse die Aufgaben ordentlich, so dass Du nach 4-6 Wochen nochmals die Möglichkeit hast anhand Deines Aufschreiben zu verstehen, worum es ging.