

Arbeitsplan Klasse 8B Mathematik - Woche 3

In der **ersten Doppelstunde** geht es um Ereignisse und die Summenregel. Notiere Dir die Überschrift (S. 40) in Deinem Regelheft, arbeite die Themenseite durch und notiere Dir wichtige **Fachbegriffe und ihre Bedeutung**.

Was ist der Unterschied zwischen Ergebnissen und Ereignissen? Versuche dies aus dem Text genau herauszulesen und Dir mit eigenen Worten zu erläutern.

Sollte es doch schwieriger sein, empfehle ich vom Cornelsen-Verlag folgendes Lernvideo:



Was sind ein Ereignis und sein Gegenereignis?



Was ist die **Summenregel (Pfadregel 2)**?

Hierbei geht es um die Pfadregel (2). Versuche anhand des Textes zu verstehen, worum es geht, ansonsten kannst Du Dir auch das nebenstehende Video anschauen.

4. Ereignisse - Summenregel

Definitionen:

Ereignis:

Gegenereignis:

Merke: Pfadregel 2 (Summenregel):

Merke: Ereignis/Gegenereignis:

Erarbeite Dir dann anhand der **Beispiele 1 und 2 mit Lösungen auf den Seiten 40/41** die Vorgehensweise beim Lösen von Aufgaben und notiere Dir sowohl die Aufgabenstellung als auch die Lösung in Dein Regelheft.

Auch hier könnten Dir folgende Lern-Videos helfen:



Eingabe in Die Suchmaske bei YouTube:

„Mathe by Daniel Jung“

Dort gibt es zu verschiedenen Themen „Lern-Videos“.

Relativ weit unten findest Du die Liste für Wahrscheinlichkeit, bei welcher Du Dir dann das passende Video anschauen kannst. Du kannst auch erst einmal alle ansehen und dann nochmal, was Du nicht verstanden hast.

Für diesen ersten Teil hast Du ca. 60 min Zeit. Danach geht es an die Übungsaufgaben, welche wieder nach einem Punkte-Schema gewertet werden: Du solltest also in 30 min 8 Punkte erarbeiten, die du aus den Aufgaben zusammenstellen kannst. Dabei sollten mindestens die Anforderungsbereiche „leerer Kreis und halbgefüllter Kreis“ dabei sein.

Aufgaben S. 41+42	Punkte
1, 2, 3	Jeweils 2 Punkte
5, 6, 7, 8	Jeweils 3 Punkte
Zusatz 10	Jeweils 4 Punkte

Aufgabe 10 kann man auch gut in der Familie mal spielen und dann wird analysiert, vielleicht mit passender Musik: „Rock, Paper, Scissors“ by Katzenjammer, aber Achtung „Ohrwurmgefahr“.

Weitere Aufgaben und Lösungen ausserhalb deines Mathebuches findest Du in der **Dropbox**. Schreibe mir eine mail, damit Du einen Zugang bekommst, falls Du noch keinen hast.

In der **zweiten Doppelstunde** in dieser Woche geht es um „Der richtige Blick aufs Baumdiagramm“.

Im Einstiegsbeispiel kann man dekorativ sehen, dass es nicht immer Sinn macht das **GANZE** Baumdiagramm zu zeichnen, meistens reicht ein verkürztes Baumdiagramm oder ein Teilbaum aus. Darum geht es in diesem Kapitel.

Notiere Dir die Überschrift (S. 43) in Deinem Regelheft, arbeite die Themenseite durch und notiere Dir wichtige **Fachbegriffe und ihre Bedeutung**. Fertige ggf. passende Zeichnungen an, die das Ganze erläutern.

5. Der richtige Blick aufs Baumdiagramm

Definitionen:

Angepasstes Baumdiagramm:

Teilbaum:

Merke:

Erarbeite Dir dann anhand der **Beispiele mit Lösungen auf der Seite 44** die Vorgehensweise beim Lösen von Aufgaben und notiere Dir sowohl die Aufgabenstellung als auch die Lösung in Dein Regelheft.

Hier hast Du für diesen ersten Teil ca. 45 min Zeit. Danach geht es an die Übungsaufgaben, welche nach dem gleichen Punkte-Schema gewertet werden: Du solltest also in 45 min 14 Punkte erarbeiten, die du aus den Aufgaben zusammenstellen kannst. Dabei sollten mindestens die Anforderungsbereiche „leerer Kreis und halbgefüllter Kreis“ dabei sein.

Aufgaben S. 44-46	Punkte
1, 2, 3, 4, 5	Jeweils 2 Punkte
8, 9, 10, 11, 12	Jeweils 3 Punkte
15, 16	Jeweils 4 Punkte

Für die **fünfte Unterrichtsstunde**, die auch sonst als Übungsstunde bei Frau Gottschling stattfindet, hast du nun 45 min Zeit, Dir aus den restlichen Aufgaben (Kap.4 und Kap.5) mindestens 15 Punkte zusammenzurechnen.

Nimm dieses Arbeiten ernst und löse die Aufgaben ordentlich, so dass Du nach 4-6 Wochen nochmals die Möglichkeit hast anhand Deines Aufschriebes zu verstehen, worum es ging.