

Liebe Schülerinnen und Schüler der 5a:

Ich habe die nächsten beiden Pläne zusammengefasst, sie haben also einen Umfang von ungefähr zwei Schulstunden + Hausaufgaben (und sind sozusagen für die Montagsstunde und die 1. Stunde am Mittwoch gedacht).

Ich würde euch empfehlen, den 1. Teil am Montag und den 2. Teil am Dienstag zu machen, also jeweils ca. 60 min.

Das Video (Punkt 3) könnt ihr auch anschauen, bevor ihr den Einstieg (Punkt 2) macht. Falls ihr beim Einstieg Probleme habt, könnt ihr auch zu dem Video wechseln und dann weitermachen.

Viel Erfolg und bleibt gesund! Stephan Hirsch

### **Arbeitsplan 8 und 9: Flächeninhalte messen**

1. **Wiederholung:** AB 9, Aufgaben 1 und 2
2. **Einstieg** ins Thema: AB 9, Aufgaben 3 und 4
3. **Video** dazu: Youtube,  
Stichworte „Einführung in Flächeninhalt und Einheitsquadrate“ 1. Link
4. **Hefteintrag:**  
Überschriften:  
Kapitel 4: Flächeninhalte und Rauminhalte  
4.1 Flächeneinheiten messen  
Übertrage den blauen Kasten von S. 158 ins Merkheft
5. **Beispiel 2** von S. 158 anschauen und nachvollziehen, anschließend S. 159, Nr. 3
6. **Beispiel 3** von S. 159 anschauen und nachvollziehen, anschließend  
**Übungen:**  
S. 160, Nr. 7 und 8  
S. 160, Nr. 6, 9 und 10
7. **Knobelaufgabe (freiwillig):**  
S. 160, Nr. 12
8. **Trainingsblatt:** 6-1  
Aufgaben 1 und 2 (alle)  
Aufgabe 3 (freiwillig)
9. **Einschicken:**  
Mache bitte ein Foto von Aufgabe 2 vom Trainingsblatt und schicke es mir per Email. Die Lösungen dazu gibt es mit dem nächsten Arbeitsplan.