

Liebe Schülerinnen und Schüler der 5a:

Vielen Dank für die bisherigen Rückmeldungen. Macht dies bitte auch noch für diesen Arbeitsplan.

Leider habe ich bisher nur Zahlen von der halben Klasse. Viele davon sind mit der Zeitvorgabe 60 min gut oder sogar sehr gut zurechtgekommen, einige wenige haben aber auch deutlich länger gebraucht. Im Durchschnitt sind wir unter einer Stunde, so dass ich das Pensum ungefähr so belassen werde.

Viel Erfolg und bleibt gesund! Stephan Hirsch

### Arbeitsplan 4: Prisma, Zylinder, Pyramide, Kegel - Teil 1

#### 1. **Einführung ins Thema: S. 91**

Betrachte das Bild zwischen dem gelben und dem blauen Kasten (Spielwürfel bis Tennisballdose). Dort sind viele Gegenstände abgebildet, die du aus dem Alltag kennst. Alle sind mathematische Körper und haben ihre Besonderheiten.

Um diese Eigenschaften besser zu entdecken, mache dich zuhause auf die Suche: Du findest vor allem bei Lebensmittelverpackungen ähnliche Körper. Nimm alle Körper, die denen im Buch ähnlich sehen, in die Hand (Eistüten sollten **nur kurz** aus dem Gefrierfach entnommen werden) und versuche sie zu beschreiben: wie sehen Grund- und Deckfläche aus, wie sehen die Seitenflächen aus, welche Flächen sind gleich, usw.

Du wirst vermutlich nicht alle Körper finden. Vielleicht bringen dir deine Eltern vom nächsten Einkauf auch eine besondere Verpackung mit (Süßigkeiten haben meistens die interessantesten Verpackungen ☺).

#### 2. **Hefteintrag**

Überschrift: 3.8 Prisma, Zylinder, Pyramide, Kegel

Übertrage den blauen Kasten auf S. 91 ins Heft.

#### 3. **Zylinder**

Um einen Zylinder zu untersuchen, nimm eine leere Klopapierrolle. Schneide sie möglichst gerade von oben nach unten auf und klappe sie auf, so dass sie flach auf dem Tisch liegt.

Aus welchen Flächen besteht also der Zylinder?

Hefteintrag: Ein **Zylinder** besteht aus ... und ...

#### 4. Blatt 6: Einstieg Prisma, Zylinder, Pyramide, Kegel: (*III Figuren und Körper, 8*):

Aufgaben 1 und 2

#### 5. S. 92, Beispiel 2 betrachten und nachzählen

#### 6. Aufgaben: S. 92, Nr. 2; S. 93, Nr. 3 und 5