

Liebe Klasse 7c,

**hier kommen nun die ersten Aufgaben, die ihr für Englisch bearbeiten solltet. Ich hoffe, es geht euch allen und euren Familien gut!**

Die Vokabeln, die ihr bis zu bzw. nach den Osterferien braucht, liste ich euch gleich hier für die gesamte Zeit zu Hause auf:



Hakt immer einfach alle Aufgaben ab, die ihr bereits erledigt habt.

	Vocab p.211/212, Station 1
	Vocab p.212, Skills
	Vocab p.212/213, Station 2
	Vocab p.213, Unit Task
	Vocab p.214/215, Story
	Vocab p.215, Action UK

Natürlich solltet ihr nicht vergessen, die neuen Vokabeln zu lernen – und „alten“ Wortschatz zu wiederholen!

Nun geht es an den Inhalt:

Mit **Unit 3** sind wir bereits im Unterricht eingestiegen, dazu habt ihr hoffentlich auch schon das AB mit der *timeline* (und den Bildern dazu) ausgefüllt (Notizen aus den Sprechblasen von S.64 bis S.67).

**Ihr solltet nun fortfahren mit dem Text auf S.68 „He hadn’t finished his game“ und der neuen Grammatik, die in dieser Unit als erstes eingeführt wird.**

Bearbeitet bitte die Aufgaben in der vorgegebenen Reihenfolge.



Hakt immer einfach alle Aufgaben ab, die ihr bereits erledigt habt.

	Lesen des Textes <b>S.68 „He hadn’t finished his game“</b> , Verständnis sicherstellen (Vokabeln siehe S.211/212)
	<b>S.69/1 Olivia, Jay and the calendar project:</b> - Anlegen einer Tabelle zur Bearbeitung der Aufgabe; links: Olivia’s thoughts and statements; rechts Jay’s thoughts and statements
	<b>S.69/2 Understanding the text: Match the sentence parts:</b> - abschreiben der kompletten Sätze!!! - unterstreichen aller Verben (zunächst bitte nur mit Bleistift): in den Sätzen kommen zwei verschiedene Zeitformen vor: das <b>simple past</b> (kennt ihr bereits) und das <b>past perfect</b> (ist neu) – beide Zeitformen kamen auch schon im Text auf S.68 vor. - finde alle Verbformen im <b>simple past</b> und unterstreiche/markiere sie <b>grün</b> (vielleicht musst du dich vorher noch einmal informieren, wie das gebildet wird? Dann schau zB in deinen alten Materialien von Klasse 6 nach oder im Internet, zB auf <a href="http://www.englisch-hilfen.de/grammar_list/zeitformen.htm">www.englisch-hilfen.de/grammar_list/zeitformen.htm</a> - wenn du die Seite hinunter scrollst, findest du ganz viele Erklärungen und Aufgaben zu allen englischen Zeitformen) Lesen, abschreiben und <u>verstehen</u> der <b>Grammatik: S.175/G8 – Das Plusquamperfekt – The past perfect simple</b>
	<b>S.69/2 Understanding the text: Match the sentence parts:</b> - finde alle Verbformen im <b>past perfect simple</b> und unterstreiche/markiere sie <b>blau</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anlegen einer neuen Aufgabe mit der Überschrift: <b>simple past</b> and <b>past perfect simple</b>;</li> <li>- Anlegen einer Tabelle mit zwei Spalten, links: <b>simple past</b>; rechts: <b>past perfect simple</b></li> <li>- Einordnen der Beispielsätze bzw. Satzteile aus <b>S.69/2 Understanding the text: Match the sentence parts</b></li> <li>- Einordnen der Beispielsätze bzw. Satzteile aus <b>S.69/3 The past perfect</b> (Sätze 1-4 unter der Erklärung mit den Beispielen)</li> <li>- Markieren aller Verbformen entsprechend der Zeitform <b>simple past</b> und <b>past perfect simple</b></li> </ul>
	<b>p.69/4 The Tudor period: Everyday life in Queen Elizabeth's time:</b> Abschreiben des kompletten Textes, markieren der Verbformen ( <b>past perfect simple</b> )
	<b>p.130/3 Shakespeare's school days:</b> Zahlen und Zeitformen sind ok, markieren der Verbformen ( <b>past perfect simple</b> )
	<b>p.130/4 Where was he?:</b> Komplette Sätze aufschreiben, markieren der Verbformen ( <b>simple past</b> und <b>past perfect simple</b> )
	<b>p.70/5 Simple past or past perfect?:</b> Komplette Sätze aufschreiben, markieren der Verbformen ( <b>simple past</b> und <b>past perfect simple</b> )
	<b>p.131/5 An Elizabethan actor:</b> Komplette Sätze aufschreiben, markieren der Verbformen ( <b>simple past</b> und <b>past perfect simple</b> )
	<p><b>p.70/6 Write the story about Francis Drake:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stellt sicher, dass ihr die Aufgabe wirklich richtig versteht, bevor ihr beginnt!</li> <li>- Es gibt eine kleine Hilfestellung zu dieser Aufgabe auf <b>S.132/7 Tell the story</b>. Gerne kann man diese Satzanfänge benutzen, um die Geschichte zu schreiben.</li> <li>- Dann gilt wieder: komplette Sätze aufschreiben, markieren der Verbformen (<b>simple past</b> und <b>past perfect simple</b>)</li> </ul>
	<p><b>p.132/8 Your turn: Funny or interesting things in your life:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hier solltet ihr zuerst in Textform (und mit den richtigen Zeitformen natürlich: <b>simple past</b> und <b>past perfect simple</b>) aufschreiben, was den Leuten in den Bildern passiert ist.</li> <li>- danach ergänzt ihr zwei bis ??? solcher kleiner Geschichten aus eurem eigenen Leben (oder dem von Geschwistern, Eltern...)</li> </ul> <p>Dann gilt erneut: markieren der Verbformen (<b>simple past</b> und <b>past perfect simple</b>)</p>
	<b>WB S.48/2</b>
	<b>WB S.49/3</b>
	<b>WB S.49/4</b>
	<b>WB S.50/5</b>
	<b>WB S.50/6</b>
	<b>WB S.51/7</b>
	<b>WB S.51/8</b>

Die Lösungen zu allen Aufgaben findet ihr auf dem beigefügten **Lösungsblatt**.

**Selbstverständlich** sollte erst kontrolliert (und gegebenenfalls verbessert!) werden, wenn die Aufgaben bearbeitet wurden – ansonsten lernt ihr nichts!  
(Ihr habt natürlich mein vollstes Vertrauen ☺)