

Liebe Klasse 5c

auf den folgenden Seiten findet Ihr Texte zu den Themen, die wir eigentlich noch bis Ostern behandeln wollten. Ihr könnt euch die einzelnen Themen so einteilen, dass ihr etwa die Zeit der sechs Schulstunden benötigt, die wir noch bis Ostern gehabt hätten.

Zum Beispiel:

17. März: Das Land Jesu

- Vervollständige deine Karte von Israel und trage die fehlenden Ortsbezeichnungen ein.
- Notiere in dein Heft:

Das Land Jesu

Galiläa ist das fruchtbarste Gebiet in Israel.

Jesus war galiläischer Jude und verbrachte seine Kindheit in Nazaret.

Das eigentliche Kernland war Judäa mit Jerusalem und dem Tempel.

18. März: Jerusalem und der Tempel

Wenn du die Möglichkeit, am einem Computer zu recherchieren, dann gib auf der in der Suchmaschine für Kinder www.blinde-kuh.de den Suchbegriff Jerusalem ein und recherchiere über die Stadt. Du kannst auch gleich die Seite <https://www.wasistwas.de/details-geschichte/jerusalem-stadt-der-geschichte-7140.html> oder besuchen.

- Notiere, welche Orte du warum in Jerusalem besuchen würdest, wenn du dorthin reisen könntest.
- Ordne die eingerahmten Texte über verschiedene Orte im Jerusalemer Tempel den Nummern auf dem Bild vom Jerusalemer Tempel zu.
- Fülle die Lücken im Text auf der Rückseite des Tempelbildes aus.

24. März: Jesus zieht in Jerusalem ein (Palmsonntag)

- Lies die Geschichte oder lass sie dir vorlesen.
Welche Fragen stellt sich Maria Magdalena?
- Beantworte Maria Magdalenas Fragen mit Hilfe der angegebenen Bibelstellen.
 - Welche Bedeutung hat der Begriff „Sohn Davids“? (Jer 23,5f)
 - Warum reitet Jesus auf einem Eselsfohlen? (Sach 9,9)
 - Warum legen die Menschen Kleider vor Jesus auf die Straße? (2 Kön 9,13)

Überlege:

- Wie sieht Simon Jesus und was erhofft er sich von ihm?
- Was befürchtet Maria Magdalena?

25. März: Jesus im Tempel

- Lies die Geschichte ‚Jesus imTempel‘. Wie reagieren die Menschen?
Simon wendet sich an Maria – warum?
- Lies die Geschichte ‚Das Abendmahl‘. Versetze dich in Maria Magdalena. Was geht ihr durch den Kopf, als ihr Simon vom Abendmahl erzählt.

Du kannst dir die Geschichten auch vorlesen lassen.

31. März/1. April: Wer hatte ein Interesse am Tod Jesu?

- Lies die verschiedenen Szenen allein oder mit jemandem zusammen mit verteilten Rollen.
- Finde heraus, wie die jeweiligen Gruppen zu Jesus stehen.
- Formuliere eine Antwort auf die Frage, wer ein Interesse am Tod Jesu hatte.