

Wortarten

Zeitformen der Vergangenheit: Das Perfekt

LÖSUNGSVORSCHLAG

Alle Schüler - leise - Aufgaben; Rascheln - Mülleimer in der Ecke; Frau Hagen - zum Mülleimer; Mülleimer zur Seite - Maus; Frau Hagen - große Angst vor Maus - Schrei; Frau Hagen - aus dem Klassenzimmer; Maus erschrocken - zwischen Tische, Stühle, Füße, Schulranzen; viele Schüler/Schülerinnen auch Angst - andere lachen; Jagd nach Maus; DU - Mülleimer (Tüte vorher raus) - Maus in Eimer; Auf Schulhof ins Gebüsch; Frau Hagen - „Danke!“

Heute Morgen im Deutschunterricht hat sich etwas Ungewöhnliches ereignet.

a) Schreibe mit Hilfe der Notizen auf, was du deiner Familie über dieses Ereignis erzählen kannst. Unterstreiche die Verben in deinem Text.

Achte darauf, dass in deiner Lösung die Verben auch im Perfekt verwendet wurden.

Das Perfekt bildest du aus einer Form der Hilfsverben „sein“ oder „haben“ und dem sogenannten Partizip II (oder auch Partizip Perfekt) des Vollverbs. Die Verben habe ich zur besseren Übersicht auch farbig markiert, wie du siehst. Mach das auch noch in deinen eigenen Texten.

„Mama, heute Morgen ist etwas Lustiges passiert! Frau Hagen ist voll durchgedreht heute 😊😊😊!

Das ist so gewesen, wir, also alle Schüler, sind voll ruhig gewesen und haben Aufgaben gemacht zu Zeitformen von Verben. Dann hat es so geraschelt beim Mülleimer in der Ecke. Frau Hagen ist hingelaufen und hat den Mülleimer zur Seite gezogen - und dann hat sie total laut geschrien und ist rausgerannt 😊😊😊 ...hinter dem Mülleimer ist nämlich eine Maus gewesen!!! Die ist von Frau Hagens Geschrei so erschrocken, dass sie dann aus ihrer Ecke rausgerannt ist - zwischen unsere Füße und Schultaschen, unter den Tischen und Stühlen rum...ein paar aus meiner Klasse haben auch Angst gehabt, aber die meisten haben bloß gelacht. Dann haben wir die Maus gejagt und am Ende hab ICH dann die Maus im Mülleimer gefangen!!! Die Tüte hab ich natürlich vorher rausgenommen... Ich hab dann die Maus im Eimer raus auf den Schulhof getragen und sie ist gleich irgendwo ins Gebüsch gerannt. Als ich zurückgekommen bin, hat Frau Hagen sich dann bei mir bedankt - und hat erzählt, dass sie voll Angst hat vor Mäusen. Das ist voll lustig gewesen heute 😊😊😊!“

Einmal wird das Verb „haben“ im Präsens verwendet, weil dort eine Aussage getroffen wird, die immer zutrifft (...dass sie Angst hat vor Mäusen).

>>> Achte darauf, dass auch DU alle Verbformen immer angemessen verwendet hast - manchmal sind in begründeten Fällen Ausnahmen vom Perfekt zu benutzen.

b) Schreibe mit Hilfe der Notizen auf, was die Maus ihrer Familie erzählen kann. Unterstreiche die Verben in deinem Text.



„Phuuu, heute Morgen ist schon was voll Schlimmes passiert:
Ich bin im Klassenzimmer von der 5c gewesen und hab da nach
was Leckerem zum Essen gesucht hinter dem Mülleimer in der
Ecke... und dann hat den plötzlich so eine Frau weggerissen -
die arbeitet da - ich glaub, die heißt „Frau Hagen“...

Jedenfalls bin ich mega erschrocken, weil die auch noch
angefangen hat, ganz laut zu schreien. Ich bin dann geflohen in Richtung der
Kinder und hab versucht zu entkommen... die Kinder haben mich dann auch noch
gejagt und ich habe schon gedacht, es geht zu Ende mit mir! Dann bin ich
plötzlich im Mülleimer gelandet - und so ein Kind hat den genommen und in den
Schulhof runter getragen - und es hat mich dann zum Glück freigelassen!!! Ich
bin blitzschnell ins Gebüsch gerannt und hab eine ganze Weile gebraucht, bis ich
wieder ganz ruhig gewesen bin!“

Manchmal werden Verben im Präsens verwendet, weil dort eine Aussage getroffen wird, die immer zutrifft oder eine Feststellung gemacht wird (...die arbeitet da - ich glaub, die heißt „Frau Hagen“...).

Auch kommen manche Perfektformen in Verbindung mit dem „zu-Infinitiv“ vor (...weil die auch noch angefangen hat, ganz laut zu schreien. / ...und hab versucht zu entkommen).

>>> Achte darauf, dass auch DU alle Verbformen immer angemessen verwendet hast - manchmal sind in begründeten Fällen Ausnahmen vom Perfekt zu benutzen.