



Diagnose – Wortarten

Lösungshinweise/Förderempfehlung

Aufgabe	Teilkompetenzen	Lösungshinweise	erreicht	teilweise erreicht	nicht erreicht	Förderempfehlung
1	Wortarten erkennen	Nomen: Baum, Hund, Kerl, Schäferhund, Nachbarn – best. Artikel: der, der, des – unbest. Artikel: einem – Präposition: unter – Adjektiv: kleiner, freche, lauter – Personalpronomen: ich, ihn – Possessivpronomen: mein				SB S. 200–204, 207 f., 210–215 KV S. 329/332 AH S. 35–46
2 a/b	Kasus, Numerus und Genus von Nomen erkennen, Kasusfragen kennen	3 x Nominativ (Wer oder was...?) – 2 x Genitiv (Wessen...?) – 2 x Dativ (Wem...?), 3 x Akkusativ (Wen oder was...?)				SB S. 205 f. KV S. 329 f./332 f., 339 AH S. 35–38
		– Die Wirtin (Nom. Sg. F.) – den Tee (Akk. Sg. M.) – Gläser (Akk. Pl. N.) – den Gästen (Dativ Pl. M.) – Gebäck (Akk. Sg. N.)				
3	Adjektive steigern	– groß, größer, am größten – schnell, schneller, am schnellsten – laut, lauter, am lautesten – gut, besser, am besten				SB S. 210–213 KV S. 331/334, 339 AH S. 41 f.
4	Personal- und Possessivpronomen kennen und unterscheiden	Personalpronomen: Ich, ihr, er – Possessivpronomen: Mein, meiner, meiner, Unsere				SB S. 207–209 KV S. 331 ff., 340 AH S. 39 f.
5	Verben konjugieren	ich bitte, du bittest, er/sie/es bittet, wir bitten, ihr bittet, sie bitten – ich kann, du kannst, er/sie/es kann, wir können, ihr könnt, sie können – ich falle, du fällst, er/sie/es fällt, wir fallen, ihr fallt, sie fallen				SB S. 217 f. KV S. 335–338, 340 f. AH S. 44 f.
6	Tempusformen des Verbs kennen	(von links nach rechts): Er war gegangen. – Sie hatte gesungen. – Präteritum – mündlich – Sie hat gesungen. – Er geht. – Sie singt. – Präsens (+Zeitangabe) – Er wird gehen. – Futur II.				SB S. 220–226, 229 KV S. 335–338, 340 f. AH S. 47–53

© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Lösungshinweise/Förderempfehlung