

Nouveau vocabulaire

- **Il faut faire qc** = (siehe Grammatik : il faut + Infinitiv)
- **C'est à qui ?** = Situation Schulmensa : lange Schlange an der Theke (war noch vor Corona) ; du bist als nächste(r) dran, die neu eingestellte, nur Französisch sprechende Mensatante hat den Überblick verloren und fragt: „C'est à qui?!?!?!“

- **un kilo**



- **un rince-doigts**



- **facile (adj.) ≠ difficile**

- **une boisson**



l'Orangina est une boisson typiquement français.

- **une bouteille**



une bouteille de Coca (de Fanta / d'eau / d'orangina / de vin etc.)

- **gratuit, gratuite (adj.)**

= Ça coûte combien ? - Rien ! - Oh, c'est gratuit, merci !

- **boire qc**



boire (qc)

je bois
tu bois
il boit

nous buvons
vous buvez
ils boivent

j'ai bu

- **un jus de fruit**



- **le jus = der Saft**

- **aller chercher qc/**



- **aller chercher qn**

La mère va chercher ses enfants à l'école.

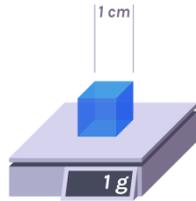


- payer qc

payer (qc)	
je paie	nous payons
tu paies	vous payez
il paie	ils paient
j'ai payé	

- **Combien est-ce qu'il en faut ?** = Wieviel brauchen wir davon ? (fester Begriff!!)

- **un gramme**



- Il faut du sucre ! Mais combien est-ce qu'il en faut ?
- Il en faut un gramme !

- Atelier A2: Mengenangaben
- gemischte Übungen (Atelier1+Atelier2)

Révision/Wiederholung :

1. Du weißt bereits, dass bei **unbestimmten Mengen** der **unbestimmte Artikel Plural** der oder **Teilungsartikel** verwendet wird:

traduction allemande ↓ :

Niklas mange **des** pommes frites. = ... % Pommes.
 Il prend **du** ketchup. = ... % Ketchup.

2. Wird die Menge **näher bestimmt**, z.B. durch **Mengenangaben** wie

- **beaucoup**
- **(un) peu** oder
- **trop** ,

so steht zwischen Mengenangabe und dem folgenden Nomen nur ein **de** bzw. **d'**!

Du weißt, dass die Regel ebenso für die Verneinung mit **p** und **pl** gilt:

traduction allemande ↓

Bene mange	beaucoup	de	pain,	...	(sehr) viel	%	Brot
	trop	de	viande,	...	zu viel	%	Fleisch
	peu	de	légumes.	...	wenig	%	Gemüse
Il ne mange	pas	de	fruits.	...	kein	%	Obst
Il ne mange	plus	d'	œufs.	...	keine	%	Eier mehr

Schema : **Mengen- + de** **Nomen**
 angabe **d'**

Nouveau: weitere Mengenangaben

Au marché.

Léo: « Bonjour, madame. Trois kilos de tomates, s'il vous plaît. »

Dame : « Voilà trois kilos de tomates. Avec ceci ? »

Léo : « Encore mille grammes de pommes de terre, une gousse d'ail (Knoblauchzehe), deux bouteilles d'huile d'olive et trois litres de lait, s'il vous plaît. »

Dame : « Voilà, monsieur. C'est tout ? »

Léo : « Oui, c'est tout, merci. »

...

Directive de travail :

1. Note les exemples du texte et complète le schéma.

Mengenangabe		
• trois		
• un		
• une	+ _____	+ <u> </u> N _____
• deux	ou	
• trois	+ _____	
etc.		

Regel :

Nach **M** _____ wie bspw. **k** _____ , **g** _____ , **l** _____ ,
b _____ , **tasse, verre (=Glas)** _____ **etc.** _____ steht zwischen Mengenangabe und
folgendem Nomen nur ein _____ oder _____ !

2. *Exercice : Choisis: kilo(s), litre(s), gramme(s)*

Pour faire des crêpes, il faut un _____ de lait.

600 _____ + 400 grammes, ça fait un _____.

Deux _____ de pommes de terre coûtent 6 euros.

Quatre _____ de moules, c'est assez pour cinq personnes ?

Pour faire un gâteau, il faut cent _____ de beurre.

En dix ans, elle n'a pas pris un _____ !

Mon frère boit deux _____ de coca par jour.

Deux _____ moins 500 _____, ça fait un _____ et demi.

1 Fais l'exercice « Alles klar 1 – 4 ? » (nur numéro 3 : Ecris dans ton cahier!) :

ALLES KLAR?

1 Ergänze die Sätze mit dem **Teilungsartikel** oder dem **unbestimmten Artikel Plural**.

Carla et Grégoire vont au marché.

Ils achètent

- a ? fruits et ? légumes.
- b Comme fruits, ils achètent ? oranges et ? pommes.
- c Comme légumes, ils achètent ? tomates et ? pommes de terre.

- d A un autre stand, ils prennent ? lait, ? yaourts, ? fromage, ? œufs et ? beurre.
- e Ils achètent encore ? huile d'olive, ? viande, ? saucisson et, à la fin, ? pain.
- f Carla et Grégoire ont ? chance. Ils trouvent tout sur leur marché. Ils sont super, les marchés en France!

2 Was musst du einsetzen? **Teilungsartikel, bestimmter Artikel** oder **gar nichts**?

- a - Lars, qu'est-ce que tu veux boire? ? café?
- Oui, j'aime ? café.
- b - Tu veux ton café avec ? sucre et ? lait?
- c - Avec ? sucre, s'il te plaît, mais sans ? lait.
- d - On écoute ? musique pendant le petit déjeuner? Qu'est-ce que tu aimes?
? musique classique?
- e - Non, je préfère ? musique moderne.

3 Übersetze in dein Heft. Verwende dabei **il faut**.

- a Man braucht Zitronen, um diesen Kuchen zu machen.
- b Man braucht keine Orangen.
- c Man darf die Eier nicht vergessen.
- d Und man muss an den Zucker denken.
- e Man muss an alles denken.

4 Was musst du einsetzen? **Teilungsartikel, unbestimmter Artikel** oder **de** nach Mengenangaben?

- a Pour son petit déjeuner, Lena mange ? pain avec un peu ? beurre.
- b Elle ne mange pas ? saucisson et elle ne mange pas beaucoup ? fromage.
- c Elle boit toujours une tasse ? chocolat chaud et après, un grand verre ? eau minérale.
- d A la fin, elle mange ? orange.
- e Le dimanche, elle mange ? œuf.

2 **Bilde Sätze mit den eingeklammerten Mengenangaben :**

Beispiel: Julien a des amis. (**beaucoup**) → Julien a beaucoup d'amis.

1. J'ai acheté des pommes. (**2 kilos**)

2. N'oublie pas de prendre du lait. (**1 litre**)

3. Il faut mettre de la farine. (**un peu**)

4. Il faut aussi du beurre. (**250 grammes**)

5. Sur la table, il y a de l'eau. (**2 bouteilles**)

6. Vous voulez du café? (**une tasse**)

3 Fais l'exercice « A table! » :

A table!

Relie (verbinde) les morceaux de phrases avec la forme correcte de l'article **partitif**.
Il y a plusieurs possibilités (Möglichkeiten).

1. Il faut

2. Est-ce que tu as acheté

du

3. Mes parents boivent

4. Il a acheté

de la

5. Je prends encore

de l'

6. Les enfants ont bu

7. Je mets toujours

des

→ Der Teilungsartikel G 13

sucré dans le gâteau.

farine.

pommes de terre?

café après les repas.

fruits pour le dessert.

salade.

eau.

huile d'olive dans la salade.

4 Fais l'exercice « Entrée – plat – dessert » :

Entrée-plat-dessert

→ Der Teilungsartikel und Mengenangaben mit de G 13, 15

Entoure (kreise ein) la bonne réponse.

1. Comme entrée, je veux un peu **des de de la** salade de tomates.

2. J'ai acheté trois bouteilles **du de l' de** coca et un litre **de l' d' de la** eau.

3. Est-ce que vous prenez **de l' du de** fromage? – Non, mais je vais prendre
un peu **de de le du** dessert.

4. Les Müller achètent beaucoup **de la de des** viande pour leur fête. Ils font
aussi **des de du** frites.

5. Au petit-déjeuner, M. Legros met beaucoup **de du de l'** beurre sur son pain.
Il prend aussi trop **du de des** sucre dans son café.

6. Pour la cantine, on achète 70 kilos **des de du** pommes de terre, **des de d'** œufs
et 100 litres **d' de de la** eau.

7. Vous prenez **des de de la** moules-frites comme plat principal?

8. Mets une bouteille **de d' de l'** eau et **du de le de** pain sur la table!

9. Donne une cuillère **du de de le** yaourt à ton petit frère.

TIPP

Hinter **un peu, un kilo, beaucoup, pas, trop** steht immer **de, niemals des**.



5 Fais l'exercice « Qu'est-ce qu'il faut faire pour °être beau ? »

Qu'est-ce qu'il faut faire pour être beau?

→ il faut und Mengenangaben mit de G 14, 15

Tu donnes des conseils (Ratschläge) à un ami pour rester en forme.

Qu'est-ce que qu'il faut faire et qu'est-ce qu'il ne faut pas faire?

Fais des phrases avec les mots donnés.

1. un peu - faire - sport

2. pas - manger - trop - frites

3. beaucoup - manger - légumes

4. beaucoup - boire - eau

5. beaucoup - rigoler

6. pas - boire - trop - coca

1. Il faut faire un peu de sport. _____ .

2. _____ .

3. _____ .

4. _____ .

5. _____ .

6. _____ .