

Liebe Schülerinnen und Schüler der NwT Klasse,

ich hoffe es geht euch gut und Ihr seid alle gesund. Ich melde mich nun auch über den "neuen" Weg. Da es aktuell nicht absehbar ist wie sich die Lage nach den Osterferien verändert müssen wir einen Weg finden, an unserem Kran-Projekt ein Stück weiter zu kommen. Mir ist klar, dass handwerkliche Arbeiten in keiner Weise von Euch in Heimarbeit verlangt und gewünscht sind. Deshalb habe ich mir eine Möglichkeit der theoretischen Arbeitsweise erstellt mit dem Ziel die Zeit sinnvoll zu nutzen. Deshalb werde ich Euch nun Dateien zukommen lassen in welchen die Funktionsweise von Seilzügen näher erklärt werden. Aufgabe ist es dieses Material durch zu arbeiten und die abgebildeten Aufgaben zu bearbeiten. Dazu habt ihr bis zum Mittwoch, den 22.04. zeit. Solltet Ihr Fragen zu den Aufgaben oder Inhalten haben, dann dürft Ihr euch natürlich gerne an mich wenden. Gemeinsam finden wir dann sicherlich eine Möglichkeit über einen Chat, Telefonat etc. das Problem zu lösen. Solltet Ihr andere Anliegen haben oder einfach das Bedürfnis haben Euch bei mir zu melden dürft Ihr das natürlich auch gerne machen. Ich wünsche Euch erst einmal schöne und erholsame Osterferien und freue mich Euch hoffentlich bald wieder zu sehen.

Unterstützend zu den Aufgaben und dem Material könnt Ihr euch natürlich auch verschiedene Erklärvideos bei Youtube dazu anschauen. Beispiele dazu:

<https://www.youtube.com/watch?v=ACewjY8fM1I>

<https://www.youtube.com/watch?v=2vn4lm475s>

<https://www.youtube.com/watch?v=fJBWZf8QC1A>

Von dem Parallelkurs habt ihr bestimmt schon davon gehört, dass dort die Aufgabe des Testats ein Erstellen von einem Erklärvideo zu einem vorgegebenen Thema Aufgabe war. In diesem Zuge wurden auch zwei Erklärvideos zu Seilzügen erstellt. Diese möchte ich Euch empfehlen anzuschauen. Zu finden sind die erstellten Erklärvideos auf der Seite:

<http://www.project-learning.eu/classroom/mechanik/>

Viel Erfolg beim Bearbeiten des Materials.

Liebe Grüße aus dem Homeoffice

D. Jäger