

3 CONTRASTES ANDALUCES

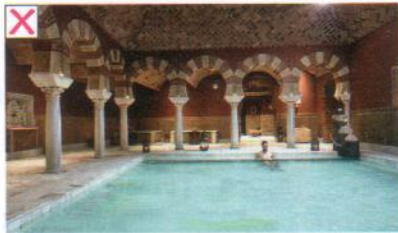
¡ACÉRCATE!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

1 Escucha la información sobre Andalucía. Ordena las frases cronológicamente.

- | | |
|--|---|
| 3 Ciudades modernas y dinámicas | 2 Andalucía era tierra de contrastes |
| 6 Gente bailando sevillanas en las ferias | 1 ¡Qué mezcla de contrarios! |
| 7 En Andalucía todo es posible | 8 Esquiar en Sierra Nevada |
| 4 Gente luchando duro para ganarse la vida | 5 Inmigrantes africanos vendiendo artículos |
| 9 Te mueres de calor en Almería | 10 Andalucía tiene algo especial |

2 Escucha a Carmen que habla sobre una tradición de su región en Andalucía. ¿Qué imagen corresponde a lo que Carmen cuenta? ▶ Hör-Sehverstehen, p. 131



3 a En una oficina de turismo hablan de dos provincias andaluzas. Mira el mapa de España en el libro del alumno y escucha. ¿De qué provincias hablan? Apunta el nombre. ▶ Globales Hörverstehen, p. 131

Provincia 1:

Almería

Limita con las provincias de Granada al oeste y Murcia al norte. En el siglo X tenía un puerto muy importante. Una parte de Sierra Nevada está en el suroeste de esta provincia.

Provincia 2:

Huelva

Esta provincia limita al norte con la de Badajoz. Tiene medio millón de habitantes. Es una provincia con grandes zonas protegidas, como el Parque Nacional de Doñana.

15-16 b Vuelve a escuchar la conversación y apunta tres informaciones por cada provincia en la tabla de a.

EXPRESIÓN ORAL

4 Haced el juego de rol de las páginas 89 y 90.

3A NI BLANCO NI NEGRO

COMPREENSIÓN LECTORA Y VOCABULARIO

- 1 a Lee el texto «Ni blanco ni negro», donde se habla de dos círculos viciosos. ¿Cuáles son? Apunta los temas o palabras clave de cada círculo. También explica cómo funcionan los círculos. ▶ Texto, pp. 55–56

Círculo 1	<i>Por un lado, el turismo es importante para Andalucía porque trae dinero a la</i>
Temas: <u>turismo</u>	<i>región. Por otro lado, tantos hoteles destruyen el paisaje. Además se gasta</i>
<u>- agua - campo</u>	<i>mucha agua para los campos de golf de los turistas. Esa agua les falta a los</i>
	<i>campesinos.</i>
Círculo 2	<i>Muchos jóvenes no están motivados para terminar la educación secundaria</i>
Temas: <u>estudios</u>	<i>porque saben que es muy difícil encontrar trabajo. Y si estudian, después les</i>
<u>- experiencia</u>	<i>piden experiencia laboral. La mayoría no ha tenido la oportunidad de trabajar, así</i>
<u>- desempleo</u>	<i>que tampoco encuentran trabajo.</i>

- b ¿Qué soluciones a los círculos viciosos de a se mencionan en el texto? Apúntalas.

Emigrar a otros países y buscar un trabajo más digno. Fundar empresas, tiendas, negocios.

Cuidar el medio ambiente. Más ayudas del Estado. Más empleo para los jóvenes. Protestar más.

Sistematizar el vocabulario: ordenar por antónimos

- 2 Busca en el texto 3A (p. 55–56) los antónimos de las siguientes palabras. ▶ Wortschatz lernen, pp. 126–127

1. blanco/-a	<u>negro/-a</u>	8. construir	<u>destruir</u>
2. alegre	<u>serio/-a</u>	9. ahorrar	<u>gastar</u>
3. primero/-a	<u>último/-a</u>	10. fácil	<u>difícil</u>
4. viejo/-a	<u>nuevo/-a</u>	11. empezar	<u>terminar</u>
5. morir	<u>vivir</u>	12. quedarse en el país	<u>emigrar</u>
6. diferente	<u>parecido/-a</u>	13. ser la regla	<u>ser la excepción</u>
7. al principio	<u>al final</u>	14. los/las mayores	<u>los/las menores</u>

El prefijo des-

- 3 Forma los antónimos de las palabras poniendo o quitando el prefijo **des-**. Encuentras muchas de estas palabras en el texto 3A. También apunta su significado. Usa el diccionario. ▶ Präfixe, p. 125 ▶ Texto, pp. 55–56

En español	Significa en alemán	Su antónimo	El antónimo significa
1. la ventaja	Vorteil	la desventaja	Nachteil
2. el empleo	Beschäftigung	el desempleo	Arbeitslosigkeit
3. preocuparse	sich Sorgen machen	despreocuparse	sich von Sorgen befreien
4. poblado/-a	dicht besiedelt	despoblado/-a	menschenleer
5. confiar	vertrauen	desconfiar	misstrauen
6. cuidado/-a	gepflegt	descuidado/-a	verwahrlost
7. conocido/-a	bekannt	desconocido/-a	unbekannt
8. protegido/-a	geschützt	desprotegido/-a	ungeschützt
9. agradable	angenehm	desagradable	unangenehm
10. animar	ermuntern	desanimar	entmutigen

LA LENGUA

Expresar condiciones irreales en el presente

- 4 a Lee las siguientes frases sobre una chica de Andalucía que da clases de surf. Marca **con verde** la frase subordinada y **con rojo** la frase principal. Después apunta en las líneas qué frase lleva imperfecto de subjuntivo y cuál condicional. ▶ Grammatik lernen, p. 127



Leticia, 17

1. Si mis padres fueran muy estrictos, no me dejarían dar clases de surf ahora.
2. Pero si no diera clases de surf, mi vida sería muy aburrida.
3. Tal vez haría otros deportes, si no me gustara el mar.
4. Por ejemplo, esquiaría mucho, si viviera cerca de los Pirineos.
5. Pero si no estuviera cerca de mi familia, no me sentiría bien.

La frase principal lleva **condicional**.

La frase subordinada lleva **imperfecto de subjuntivo**.



- b Haced el tándem de la página 93.

Marca las frases como en a. Así puedes decidir mejor si la frase lleva imperfecto de subjuntivo o condicional.